



# LES P'TITS REPORTERS USEP

## Principe

A l'occasion des rencontres USEP, chaque classe a la possibilité de faire partager son regard de l'USEP en qualité de « **P'tits Reporters** ». Ces productions - textes, dessins ou photos, sont à **envoyer à courte échéance** par mail à l'adresse suivante, [usep-fol31@laligue.org](mailto:usep-fol31@laligue.org), et **seront publiées dans la foulée sur le site Internet** de l'USEP 31 : [www.usep-31.org](http://www.usep-31.org).

Cette opération ne doit pas être vue comme une contrainte mais plutôt comme un moyen pour tous d'**échanger notre expérience de l'USEP**.

Voici quelques outils pour construire un article :

## Trouver des idées








Pour trouver des idées, le plus facile est de **faire attention à ce qui se passe autour de soi** : de quoi parlent les gens, que disent les enfants, les adultes ? Il faut essayer cependant de trouver des idées originales.

On peut **écrire un article à propos d'une personne, d'un lieu, d'une anecdote, d'un évènement**. Que s'est-il passé ? Qu'avez-vous vu ? Qui avez-vous rencontré ? Qu'avez-vous aimé ou pas aimé ? Est-ce que quelque chose était inhabituelle ou drôle ? Qu'aimeraient savoir les lecteurs et les gens qui n'étaient pas présents ?

Pour organiser son travail et notamment ses recherches, le « **P'tit reporter** » va **noter ce qu'il sait ou ce qu'il souhaiterait savoir sur le sujet** qu'il a sélectionné en se posant les questions suivantes : quoi ? Où ? Quand ? Qui ? Pourquoi ? Comment ? Combien ?

## Ecrire son texte

Quand vous avez trouvé votre thème, vous pouvez écrire. Il faut :

-  employer des tournures de phrases actives et situer d'emblée le sujet et l'action,
-  utiliser des mots précis,
-  faire des phrases courtes,
-  faire des descriptions utiles,
-  éviter les répétitions de mots, de citations et de faits.
-  C'est seulement quand l'article est écrit qu'on réfléchit au titre.
-  On peut choisir un sous-titre, qui dévoile une partie de l'article

## Illustrer son article

Votre article peut être enrichi d'une interview (interroger d'autres élèves, d'autres enseignants, les adultes présents) et devra si possible être illustré d'un dessin ou d'une photo.

*N.B : à ce titre, la délégation tient à votre disposition le jour des rencontres un appareil photo numérique.*