





# MA RENCONTRE SPORTIVE USEP

Dans le cadre d'une rencontre sportive USEP, je peux participer à différents rôles :

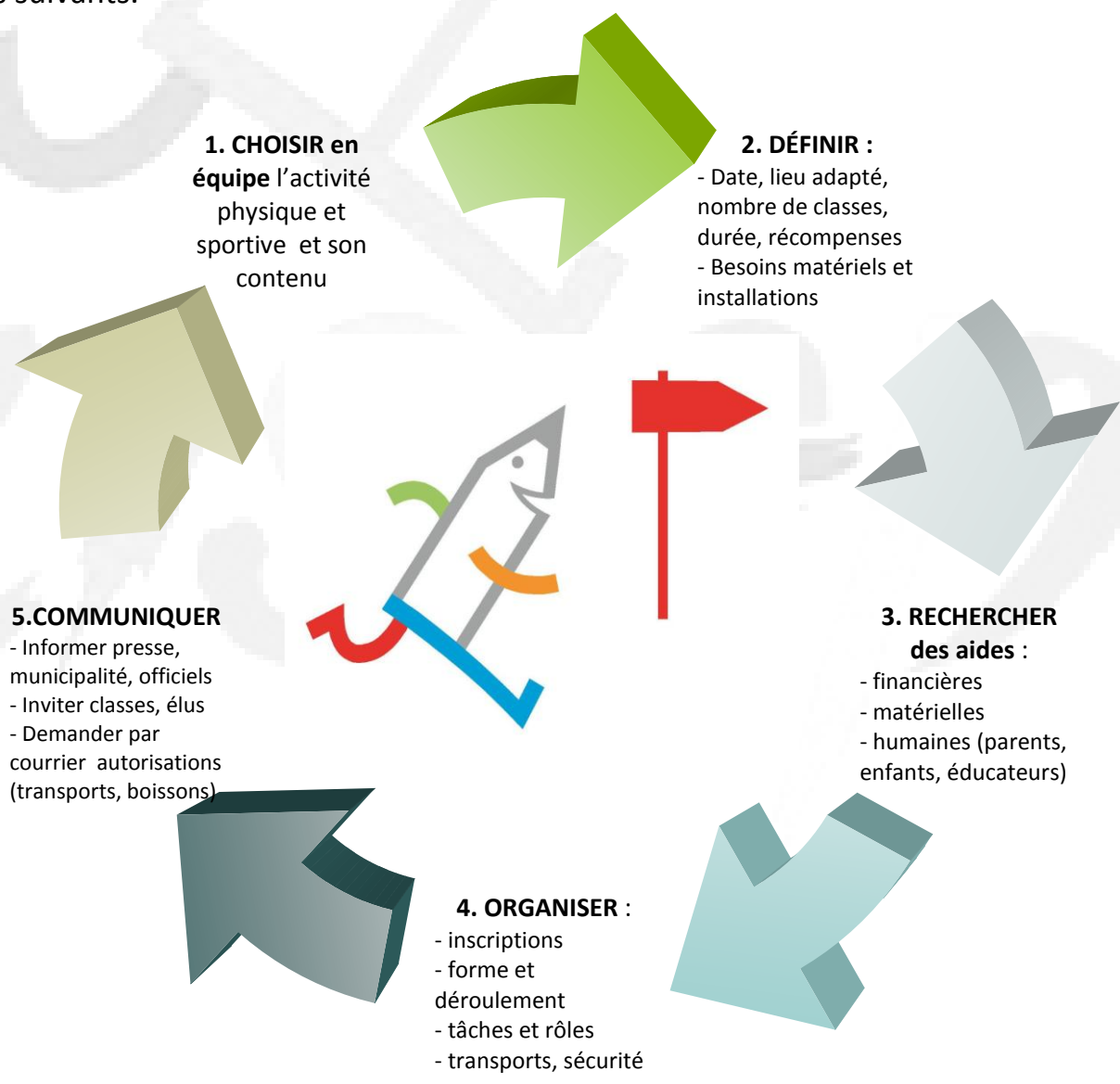
-  **Organisateur**
-  **Joueur**
-  **Arbitre, juge**
-  **Spectateur**

Dans les deux cas, différentes étapes chronologiques sont à suivre et à respecter.

## 1. Avant la rencontre

### A. Organisateur de la rencontre

Si je suis organisateur, il faut que je réfléchisse et que je valide avec mes camarades les points suivants.



**1. CHOISIR en équipe** l'activité physique et sportive et son contenu

**2. DÉFINIR :**

- Date, lieu adapté, nombre de classes, durée, récompenses
- Besoins matériels et installations

**5. COMMUNIQUER**

- Informer presse, municipalité, officiels
- Inviter classes, élus
- Demander par courrier autorisations (transports, boissons)

**3. RECHERCHER des aides :**

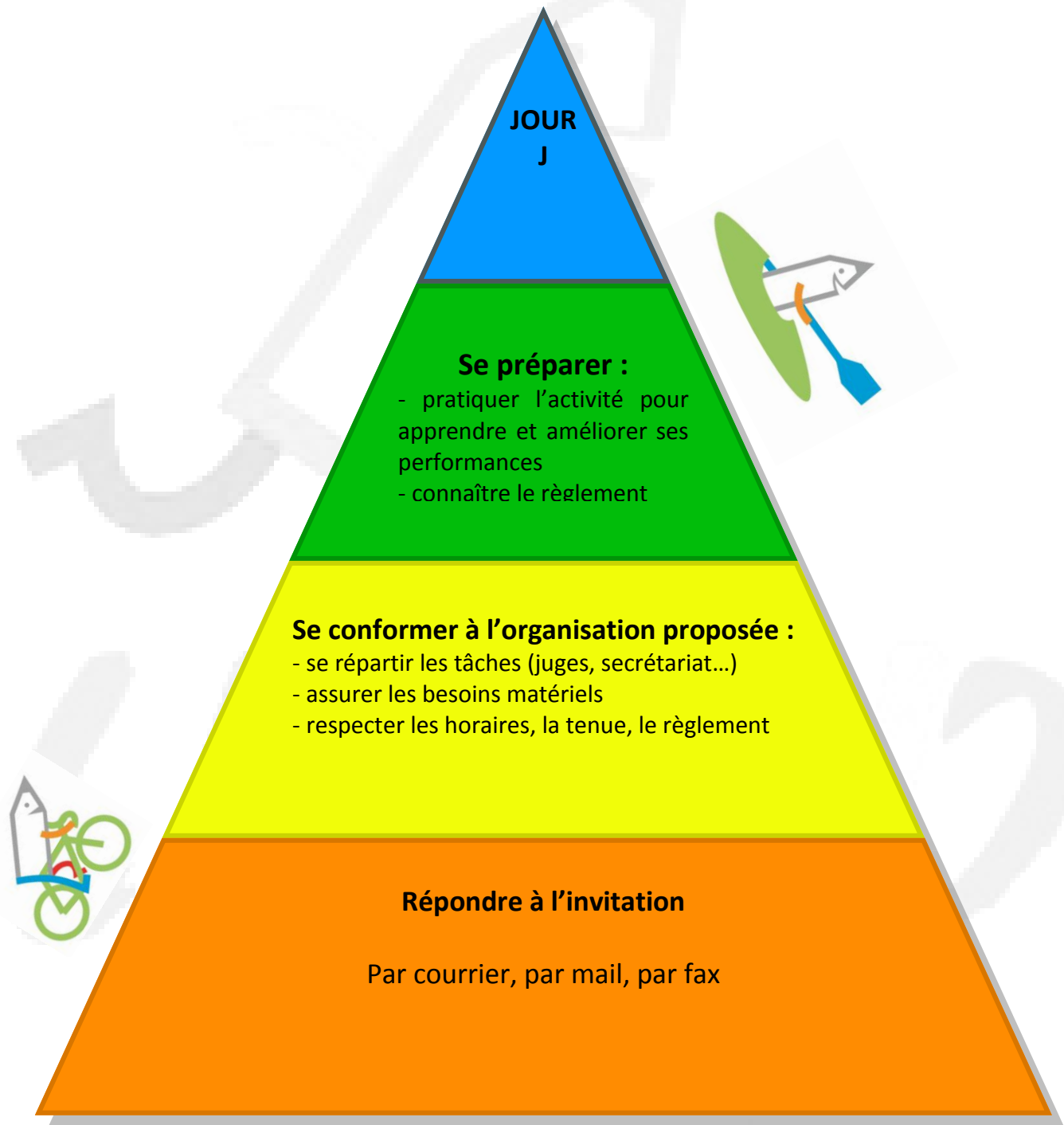
- financières
- matérielles
- humaines (parents, enfants, éducateurs)

**4. ORGANISER :**

- inscriptions
- forme et déroulement
- tâches et rôles
- transports, sécurité

## B. Joueur de la rencontre

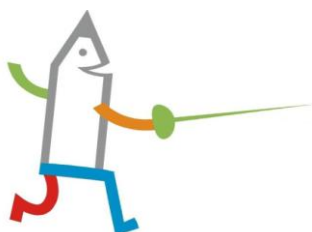
En tant qu'invité, l'objectif est d'arriver prêt le Jour J. Pour cela, 3 paliers sont à franchir avant de se présenter à la rencontre le Jour J.



## 2. Pendant la rencontre

### A. Organisateur de la rencontre

Le Jour J, la classe organisatrice doit concrétiser toute la phase préparatoire.



**1. PRÉPARER :**

- matériel
- traçage terrain
- affichage (infos diverses, tableaux matchs et résultats)

**4. RENDRE COMPTE**

- prendre des notes
- réaliser un reportage (entretiens, photos, vidéos...)
- article P'tits Reporters
- remerciements

**JOUR J**

**2. ASSURER :**

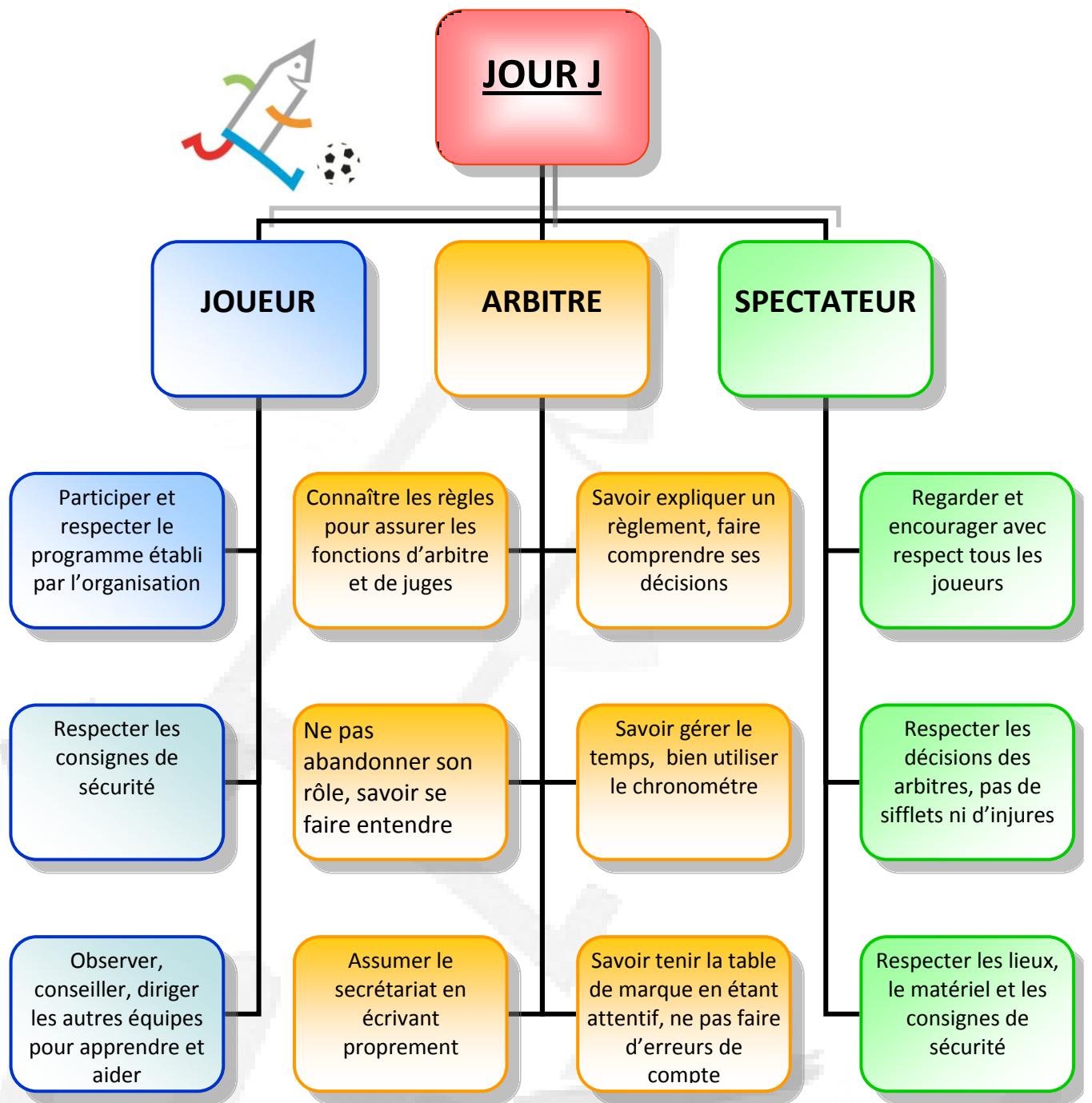
- arrivée des bus
- accueil des classes
- accompagnement des participants
- sollicitations de la presse et invités

**3. ASSUMER les tâches :**

- animation atelier
- arbitrage
- secrétariat
- remise récompenses
- rangement matériel et propreté du site

### B. Joueur, arbitre et spectateur

Au cours de la rencontre sportive, chaque participant pourra être amené à vivre différents moments comme acteur dans et autour de la rencontre : joueur, arbitre et spectateur.



## 2. Après la rencontre

Une fois la rencontre terminée, le travail s'effectue en classe :

- ✚ Analyser le déroulement de la rencontre pour en faire un bilan
- ✚ Rédiger ensemble et mettre en forme : le compte-rendu, les résultats et les classements les photos et aussi les lettres de remerciements
- ✚ Organiser éventuellement une exposition, une projection (dessins, photos...)
- ✚ Réaliser une évaluation (points positifs et négatifs) pour anticiper sur les futures rencontres

**MAINTENANT, C'EST À TOI DE JOUER !!**