


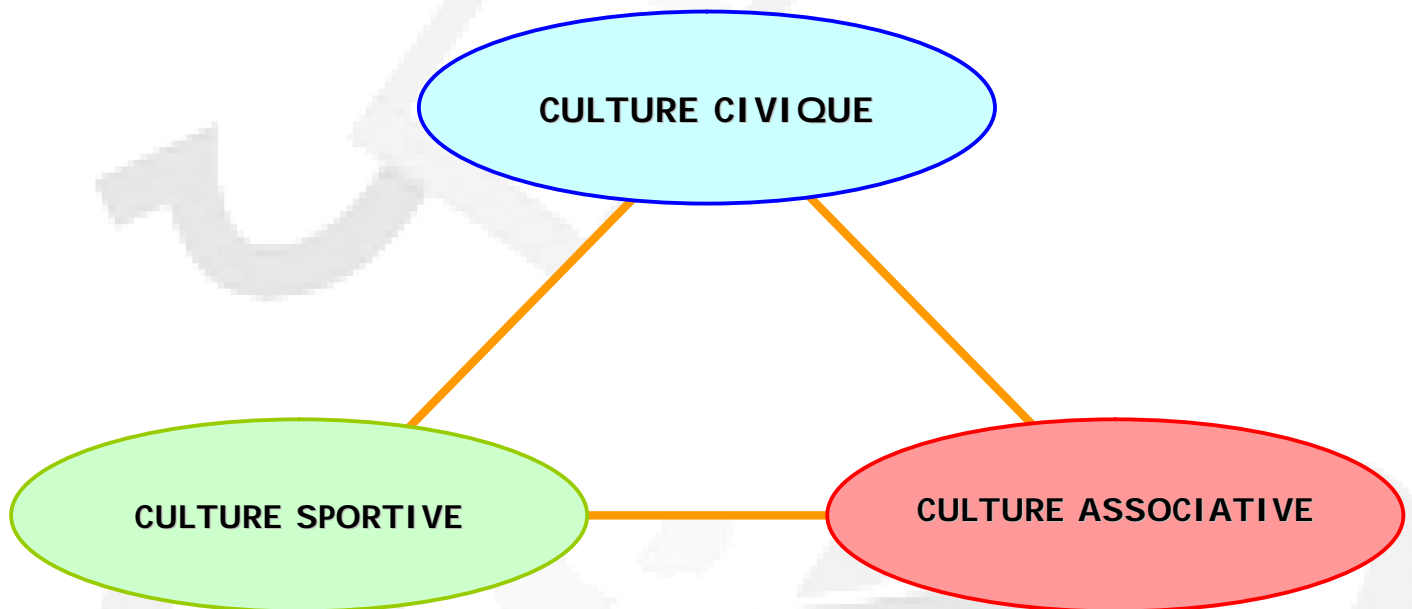


MOI ET MON ASSOCIATION USEP : Pourquoi une association USEP dans mon école ?



Pour réaliser et mener à bien des projets éducatifs, l'**association USEP** s'appuie sur **trois domaines** qui permettent de contribuer à la formation de l'enfant en tant que **jeune citoyen sportif** :

-  La culture associative
-  La culture civique
-  La culture sportive



A travers ces trois axes, tu peux ainsi **participer à la vie associative** dans ton école en occupant **plusieurs rôles** : décideur, organisateur, joueur, spectateur, arbitre, etc.

Les fiches sont de bons outils pour aider à **mieux saisir les qualités requises pour tenir ses différents rôles sociaux** :

-  L'enfant adhérent et acteur dans son association
-  L'enfant responsable dans les réunions statutaires

L'enfant adhérent et acteur dans son association



LA CLASSE :

- évalue les actions à mener et fait des propositions pour celles à venir
- gère le tableau de liaison (annonces, résultats, photos...)

L'ENFANT :

- choisit de devenir adhérent en payant sa licence
- s'informe de la part du montant de la cotisation

Ce que les enfants peuvent faire dans l'association USEP

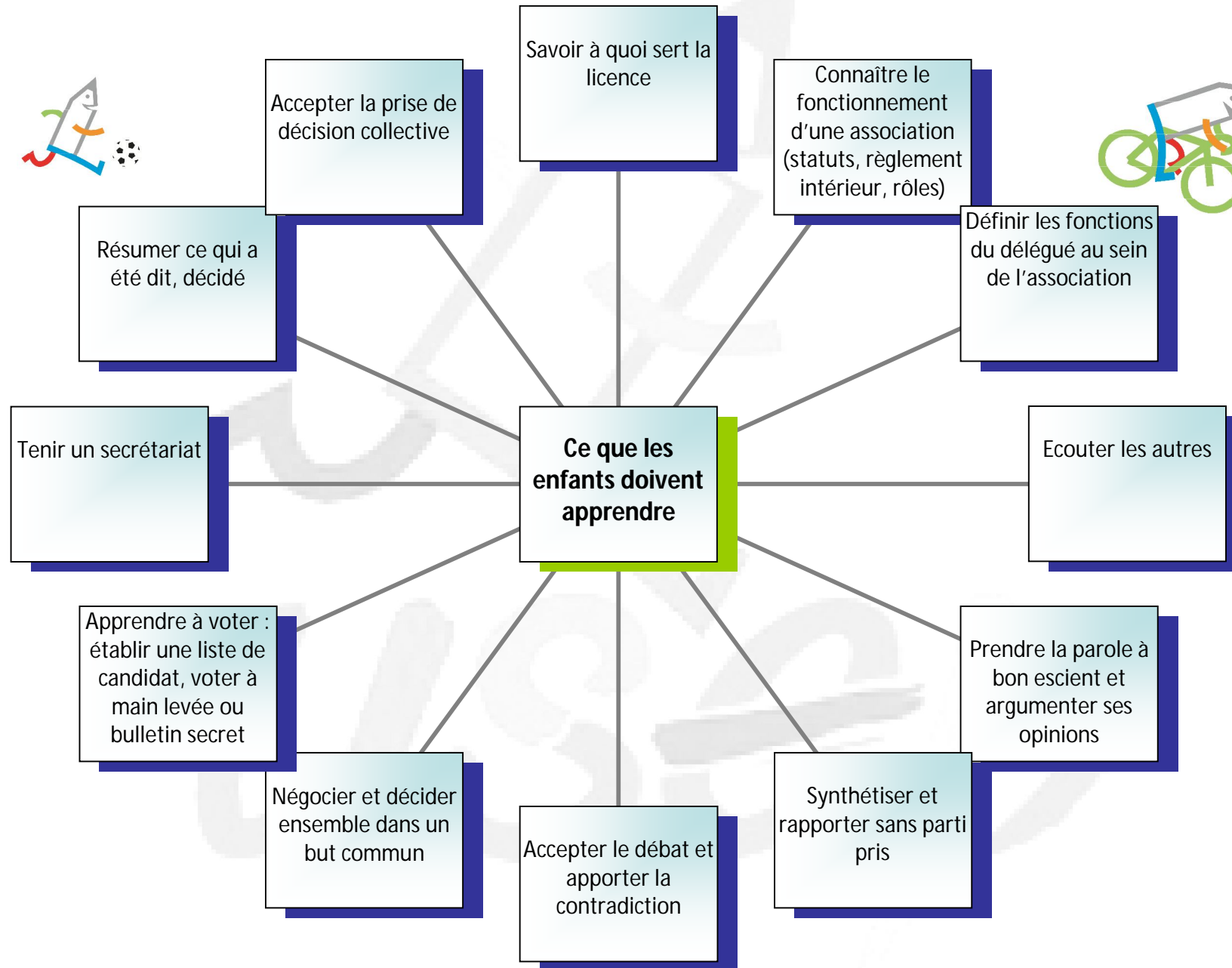
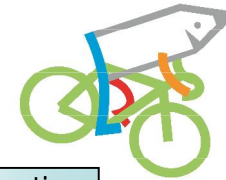
LE DÉLÉGUÉ ÉLU :

- organise la réunion
- présente de l'ordre du jour
- instaure le débat
- prend des notes pour les relire à la fin de la réunion

L'ADHÉRENT :

- Participe à la vie démocratique de l'association : écouter, débattre, faire campagne, voter
- Apprendre le vocabulaire électoral





L'enfant responsable dans la vie statutaire



L'enfant responsable dans la vie statutaire

Ce que peuvent faire les enfants

Ce que doivent apprendre les enfants

Se réunir pour préparer les réunions

Connaître les statuts de l'association

Décider ensemble ce que le délégué va dire

Connaître le règlement intérieur et les rôles des membres élus

Prendre des initiatives pour un projet

Choisir dans un but commun

Présenter un compte-rendu des réunions

S'exprimer clairement par oral ou par écrit

Être présent dans une réunion d'adultes

Ecouter et prendre la parole à bon escient

Proposer un avis et le confronter à celui des adultes (activités...)

Débattre et accepter la prise de décision collective

Tenir un poste de secrétariat-adjoint

Prendre des notes et rapporter sans parti pris

Voter des propositions émises par le comité directeur

Votée à main levée ou à bulletin secret

Expliquer à la classe ce qui a été dit et décidé (tableaux, fromages...)

Rédiger un compte-rendu et prendre la parole devant la classe

